***„W BAJKOWYM ŚWIECIE EKOBOHATERÓW”***

SCENARIUSZ PRZEDSTAWIENIA O TEMATYCE EKOLOGICZNEJ PRZYGOTOWANEGO W RAMACH ZAJĘĆ KÓŁKA POLONISTYCZNO – TEATRALNEGO DLA UCZNIÓW KL. IV – VI

**AUTOR: KATARZYNA MALEC**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MACIEJA RATAJA W LICHWINIE**

Bohaterowie: 3 narratorów, Czerwony Kapturek, Królewna Śnieżka, Shrek i Fiona, Pinokio, Pszczółka Maja, Kubuś Puchatek i Królik, Smerfy (postacie bajkowe/ baśniowe ubrane w typowe dla nich stroje)

Czas trwania przedstawienia: ok. 20 minut

Scenografia: *Po lewej stronie sceny ustawione są kosze do segregacji odpadów, nieco z boku po prawej wisząca scenografia przypominająca las (za nią ukryte elementy dekoracji i rekwizyty do sceny z Królewną Śnieżką: stół, 7 krzeseł, na stole 7 kartoników po mleku, 7 butelek po soku itp.) ; na przodzie sceny kępy trawy, krzewy,kwiaty, wśród nich porozrzucane liczne śmieci (papierki, plastikowe butelki itp.)*

*Słychać nagranie z dźwiękami lasu. Na scenę wchodzi trzech ubranych na zielono narratorów, ustawiają się po lewej stronie, z boku sceny.*

Narrator 1( *rozgląda się wokół, ale nie dostrzega śmieci na podłodze)*: Jak tu pięknie … Tak spokojnie…. Ptaki śpiewają…. Strumyk szumi…Prawie jak w bajce…

Narrator 2( *dostrzega odpady*): Taaak ( *z przekąsem*)… Prawie jak w bajce… nawet trochę tu straszy!(*wskazuje na śmieci*)

Narrator 3:Słuchajcie - przecież dzisiaj obchodzimy Dzień Ziemi! To idealna okazja, żeby coś z tym zrobić! Mam nawet pomysł, kto nam w tym pomoże. Wszyscy znamy ich z bajek, a dziś przekonamy się, że zasługują na tytuł ekobohaterów!

*Na scenie pojawia się Czerwony Kapturek, idzie spacerowym krokiem, niesie koszyczek, a w nim owoce i warzywa. Przechodzi przed scenografią, nie widzi narratorów.*

Narrator 1:Zobaczcie, to Czerwony Kapturek *( zwraca się do widowni)*. Kapturku, podejdź tu do nas, zapraszamy.

Narrator 2: Czerwony Kapturku, w literaturze zasłynąłeś ze swojej odwagi i troskliwości, gdy samodzielnie wybrałeś się przez las do chorej babci. Mało kto jednak zwrócił uwagę na to, że decydując się na taką wyprawę pokazałeś swoją troskę o środowisko.

Czerwony Kapturek: O tak, przecież tata mógł mnie zawieźć do babci samochodem – ja jednak wybrałam spacer – zdrowo i jak ekologicznie! Chciałabym sprostować jeszcze jedną informację – idąc do babci nie zrywałam po drodze kwiatów- wiem, że spora część gatunków rosnących dziko znajduje się pod ochroną.

Narrator 3: Podejmujesz jeszcze inne działania ekologiczne, o których nie wiemy?

Czerwony Kapturek: No cóż, idąc przez las ciągle napotykam mnóstwo śmieci wyrzuconych przez spacerowiczów( tak, tak, temu akurat nie jest winien zły wilk) – w miarę możliwości segreguję je i wyrzucam. Na szczęście mam w tym małych sprzymierzeńców

*Kapturek podnosi śmieci i wrzuca do kosza, na scenę wchodzą smerfy; Kapturek dyskretnie schodzi.*

Narrator 1: Właśnie o wilku mowa… to znaczy o Smerfach mowa!

*Smerfy ( maszerują zbierając śmieci do kolorowych worków) i chórem śpiewają( na melodię piosenki rozpoczynającej bajkę o Smerfach „ Hej, dzieci jeśli chcecie..”):*

Hej, dzieci jeśli chcecie,

zobaczyć czysty las,

to do sprzątania chodźmy wraz.

O segregacji wiecie,

więc śmieci – gdy znajdziecie-

do kosza wrzućcie je raz - dwa!

Narrator 2: Brawo Smerfy! To dopiero wspaniały przykład ekologii na co dzień: żyją w wiosce, do której nie dotarły jeszcze elektryczność i przemysł, a co za tym idzie - spaliny, nadmierne zużycie prądu i odpady elektroniczne.

Narrator 3: Wesoły śpiew Smerfów zwabił to do nas innych mieszkańców lasu

*Smerfy znikają za kulisami, na scenę wkracza Kubuś Puchatek niosący pusty słoik po miodzie i Królik z koszykiem pełnym marchewek.*

Kubuś: Mimo że jestem misiem o bardzo małym rozumku, to dużo rozumiem i wiem, do którego kosza wyrzucić pusty słoik po pyszniutkim małym „co nieco” – zanim zacznę wyjadać miodek z następnego*.( wrzuca koszyk do kosza zielonego)*

Królik: Co tam miodek… marchewka to jest coś! Z ekologicznej hodowli, tylko na nawozach naturalnych –żadnej chemii *(prezentuje dorodną marchewkę z koszyka)*. Proszę się częstować i chrupać na zdrowie*!(podchodzi z koszykiem do widowni i częstuje widzów marchewką)*

Narrator 1: Zdrowa, ekologiczna żywność to jest to, co małe misie i trochę większe króliki lubią najbardziej!

Narrator 2: Co to tam wystaje zza pnia drzewa*? (wskazuje na widoczny za scenografią wydłużony nos Pinokia)*

Pinokio *( nieśmiało wychodzi zza scenografii; z drugiej strony chowają się za nią Kubuś Puchatek i Królik)* : To tylko ja Pinokio, troszkę narozrabiałem – co zresztą widać *(wskazuje na swój wydłużony nos)*.

Narrator 3: Oj widać, widać – ale teraz masz szansę pokazać się z tej lepszej strony. Jak wszyscy pamiętacie – Pinokio został wystrugany z drewna.

Pinokio*(z entuzjazmem)*: O tak, mój tata wyrzeźbił mnie z drewna i zrobił mi ekologiczno ubranko – żadnych sztucznych materiałów! Ale znam jeszcze kogoś, kto unika tworzyw sztucznych i chemii jak tylko może. Shreku, Fiono*!(woła w głąb sceny)*

 *Zza dekoracji wychodzą Shrek i Fiona, która ma na twarzy maseczkę.*

Shrek: Pinokio, przyjacielu, o co chodzi?

Pinokio: Opowiedzcie, proszę, o tym, jak dbacie o środowisko.

Fiona: O, to bardzo obszerny temat. Na pewno wszystkie panie będą zainteresowane, jak dbam o moją, hm, cóż …niepowtarzalną urodę. Otóż – polecam kąpiele i maseczki błotne – tak, tak, znakomicie wpływają na skórę, nie potrzeba do tego żadnych kosmetyków. Jeśli jednak koniecznie chcę użyć jakiegoś, zwracam uwagę na to, czy nie zawiera szkodliwych parabenów.

Shrek: I jeszcze jedna sprawa- Fiona wybiera tylko te produkty, które przechowywane są w opakowaniach biodegradowalnych lub takich, które mogą być powtórnie wykorzystane – to bardzo modny i pożyteczny trend!

Fiona: A hasło „Szanuj zieleń” jest dla nas szczególnie ważne! *(wskazuje na zieloną skórę Shreka)*

*Pinokio,Shrek i Fiona podnoszą śmieci z trawy, wyciągają je z krzewów i wrzucają do pojemników na odpady.*

*Rozlega się nagranie piosenki „ Czy tutaj mieszka królewna Śnieżka?”- tylko do trzeciej zwrotki. W tym czasie dwóch narratorów przesuwa scenografię, widać, jak Śnieżka energicznie krząta się sprzątając stół i segregując pozostawione na nim odpadki.*

Narrator 1: Zobaczcie, któż to się tam tak krząta?

Fiona: To Królewna Śnieżka – jak zawsze zajęta – przy takiej gromadce krasnoludków zawsze jest co robić!

Śnieżka*(segregując odpady)*: Kochani, mam tyle pracy, że mogę poświęcić wam tylko chwilkę. Gorąco namawiam Was do segregowania odpadów – w mojej leśnej chatce jest ich sporo, bo siedmiu krasnoludków potrafi naśmiecić, oj potrafi, jednak każdy z nich wie, co należy zrobić z odpadkami: worek żółty – tworzywa sztuczne, worek niebieski – papier, worek zielony- szkło, a czarny – odpady biodegradowalne *( pokazuje publiczności worki)*. Prawda, że proste? No, pędzę już. Buziaczki! *(znika za dekoracją)*

Narrator 2: Ależ ta Śnieżka pracowita - jak pszczółka!

*Rozlega się nagranie piosenki „ Pszczółka Maja”, na scenie pojawia się Pszczółka Maja, wącha kwiaty i z dezaprobatą kręci głową na widok śmieci wokół nich.*

Pszczółka Maja: Czy ktoś mnie wołał*?(podchodzi do narratorów)*

Narrator 3: Witaj Maju, rozmawiamy dziś o tym, jak dbać o środowisko. Może nam coś doradzisz?

Pszczółka Maja: My pszczoły, coraz częściej odczuwamy skutki stosowania w ochronie roślin tzw. pestycydów. Powodują one duże zaburzenia w naszych mechanizmach mózgowym, np. w zapamiętywaniu , a musicie wiedzieć – jeśli zabraknie pszczół, później zabraknie i człowieka.

Narrator 1: Dziękujemy Ci Maju za tę przestrogę!

*Pszczółka Maja zaczyna zbierać śmieci porozrzucane wokół kwiatów.*

Narrator 2(rozglądając się): Uff, zobaczcie nasi bajkowi przyjaciele uprzątnęli niemal cały bałagan. Już niewiele zostało – jeśli wspólnie zaśpiewamy piosenkę, zrobi się nam raźniej i raz dwa poradzimy sobie z resztą.

*Z dwóch stron scenografii wychodzą występujące wcześniej postacie, ustawiają się w szeregu z narratorami i maszerują wokół widowni śpiewając piosenkę na rytmiczną melodię inspirowaną tzw. „army cadences” ( każdy z bohaterów śpiewa kolejny wers, inni powtarzają go za nim):*

Ekologię dobrze znamy,

Wszystkie śmieci pozbieramy!

Metal, plastik, papier, szkło-

Zaraz zniknie wszystko to!

Brudy tutaj nie pasują-

Zuchy wszystko segregują!

Zasad zbiórki przestrzegają-

Kolor worka dobierają!

Żółty worek na plastiki,

Do czarnego wrzuć ogryzki,

Na papierki wór niebieski,

A do worka zielonego,

Szkło wyrzucaj, by być eko!

Kubuś , Śnieżka rację mają-

O recykling bardzo dbają!

Ekologia modna jest-

O tym chciej przekonać się!

*Grupa, maszerując, dochodzi na środek sceny, staje przed widownią*.

Wszyscy: Dbaj o Ziemię – to Twój dom!

*Aktorzy kłaniają się i schodzą ze sceny.*